

M.S.W Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. - 2018

HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ જયા-પિયાજેનો બોધાત્માક સિદ્ધાંત સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ માનવીય વૃદ્ધિ વિકાસમાં સમાજકાર્ય સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ વૃદ્ધિ અને વિકાસના લક્ષણો જણાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ યુવાવસ્થા એટલે શું? તેના વિકાસકાર્યો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ જીવનની અવસ્થાઓ સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ફોઈડનો સિદ્ધાંતની વિસ્તૃત છણાવટ કરો.
- પ્રશ્ન-૪ ટૂકનોંધ લખો (કોઈપણ પાંચ) (૨૫)
(1) વૃદ્ધિ અને વિકાસ વચ્ચેનો ભેદ.
(2) કાર્યક્રમ વિકાસની જરૂરીયાત.
(3) યુવાવસ્થાના લક્ષણો સમજાવો
(4) માનવીય વિકાસનું મહત્વ સમજાવો.
(5) સમાયોજનના લક્ષણો
(6) વૃદ્ધાવસ્થાની સમસ્યાઓ જણાવો.
(7) જીવનધોરણની અસરો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂકમા જવાબ આપો (કોઈપણ પાંચ) (૧૫)
(1) ફલીનીકરણ એટલે શું?
(2) બાલ્યાવસ્થાઓ અર્થ જણાવો.
(3) ADOLESCENCE અર્થ આપો.
(4) સિગ્મંડ ફ્રોઈડે કયો સિદ્ધાંત આપ્યો.
(5) તરુણાવસ્થાના શારિરીક ફેરફારો જણાવો.
(6) સામાજિક જવાબદારી એટલે શું?
(7) સમાયોજનનો અર્થ આપો.

English Version

Q-1 Explain the cognitive theory of Jai-pidget's. (10)

OR

Q-1 Explain the man growth and development in social work.

Q-2 Give the characteristics of growth and development. (10)

OR

Q-2 What is a young stage? Explain the development function?

Q-3 Explain the life stages. (10)

OR

Q-3 Explain the principle of Freud in detail.

Q-4 Write a short notes:- (Any five) (25)

- (1) The difference between growth and development.
- (2) The needs of programme development.
- (3) Explain the characteristics of youth stage.
- (4) Explain the importance of human development.
- (5) The characteristics of adjustment.
- (6) Give the problems of old age.
- (7) Explain the effects of life style.

Q-5 Answer in shorts:- (Any Five) (15)

- (1) What is Flatting?
- (2) Give the meaning of childhood.
- (3) Give the meaning of ADOLESCENCE.
- (4) Which Principle gave by Fread?
- (5) Explain the physical changing in adolescence.
- (6) What is social responsibility?
- (7) Give the meaning of adjustment.
